



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di politiche  
scientifiche, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

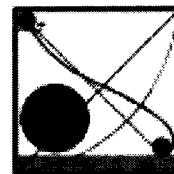


Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO STATALE "LEON BATTISTA ALBERTI" FIRENZE

Via San Gallo, 68 50129 Firenze 055 484927 / 055 486787 (fax )  
Via Magliabechi, 9 50122 Firenze 055 2480088 / 055 2480415 (fax )

fisi01000t@istruzione.it  
fisi01000t@pec.istruzione.it  
liceoartisticoalberti.gov.it



PROT. N°

Firenze, 08 Gennaio 2018

Ai Docenti Coordinatori delle Classi Quinte  
Ai Docenti di Storia dell'Arte delle Classi quinte  
Ai Docenti di Laboratorio dei vari indirizzi delle Classi quinte  
Ai Consigli delle Classi Quinte  
Al sito web

Avviso n. 158

**Oggetto: Scelta del percorso CLIL per le Classi Quinte**

Come sapete dal primo consiglio di classe di quest'anno intendo presentare tutte le classi quinte all'Esame di Stato 2017/18 con un piccolo percorso CLIL effettuato durante l'anno e quindi "dichiarato" in sede di documento ufficiale del 15 maggio (è ciò che la legge n°53 del 2003 ci chiede e la L. 107 del 2015, all'articolo 7 conferma).

Ovviamente la reale fattibilità dipende dalle risorse che la scuola ha a disposizione; in base alle competenze acquisite le docenti Ragionieri e Landi, hanno avuto ore a disposizione per poter rispondere a questa esigenza.

Si tratta di modalità transitorie, in un certo qual modo "di ripiego", visto che l'obiettivo da raggiungere in tempi brevi è quello di avere in ogni consiglio di Classe Quinta un docente con competenze CLIL in grado di offrire in autonomia e nelle forme possibili la sua DNL (disciplina non linguistica) in inglese.

Le offerte CLIL delle due docenti si differenziano per disciplina e modalità e possono venire scelte in alternativa o entrambe (maggiori dettagli su argomenti e possibili calendari verranno forniti alle mail personali dei docenti interessati):

1. La prof.ssa Ragionieri è disponibile a offrire un numero a scelta di moduli in lingua inglese con un minimo di 2, fra una serie di 9 proposti di 1 ora ciascuno su argomenti di Storia dell'Arte; è disponibile a esporli nelle ore della materia, in compresenza con la docente della quinta che deciderà di avvalersi di questa modalità.
2. La prof.ssa Landi propone 6 / 8 unità didattiche di 2 ore ciascuna nelle ore di laboratorio in compresenza con il docente di Laboratorio della classe quinta che decide di avvalersi di questa modalità. Proporre un percorso CLIL su Laboratorio significa arrivare ad un "prodotto finale" coerente con gli obiettivi di indirizzo, da mostrare in sede di esame di Stato descrivendo il prodotto e il processo in lingua inglese ai membri della commissione. Risulta pertanto indispensabile l'attiva collaborazione del docente CLIL con il docente di Laboratorio sia in iter sia per definire tappe ed obiettivo finale.

Visti i tempi ristretti, chiedo cortesemente ai Coordinatori, una volta consultati i docenti interessati, di comunicarmi, con comunicazione formale protocollata citando il riferimento in oggetto, la/e modalità CLIL scelta/e dalla rispettiva classe quinta entro e non oltre il 15 gennaio 2018.

Il Dirigente Scolastico  
Marta Rita Urciuoli

